



如何在初中中國歷史課程教授香港史

浸會大學榮休教授周佳榮

一、正確認識歷史：客觀與持平

■學習的前提：

1. 要教好香港史，就要先教好中國歷史；
2. 要教好中國歷史，必須正確認識歷史。

■ 歷史是甚麼？

1. 歷：從厂，雙禾，適可而止。
2. 史：從右持中，中，中正也。
3. 𠄎：歷的古體字。
4. 历：歷的簡體字。

■ What is History

1. His-story
2. Her-story
3. Hi-story
4. HISTORY



二、香港在世界歷史上的位置

■香港本身優勢：天時、地利、人和

1. 世界上三大天然良港之一
2. 有島嶼，有半島，接連陸地
3. 南北人與物互惠，東西方文化交流

香港四鄰地區圖




■ 在中國的優勢：

1. 香港在中外交通史上的地位和重要性

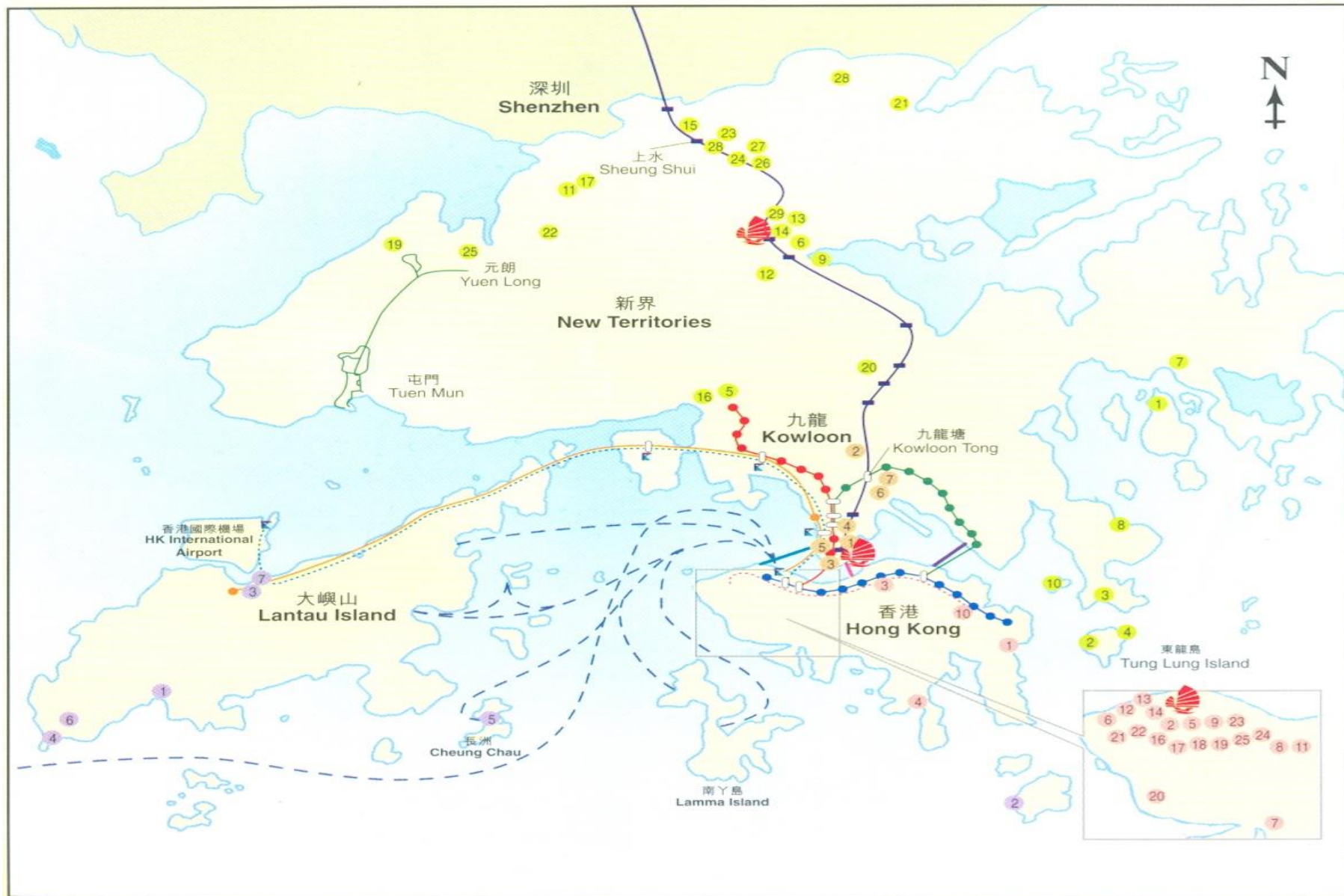
香港位於中國境內南面沿海地區，自古以來是中外交通樞紐，現時是中國的南大門，在中外關係以至東西方文化交流方面都居於重要位置。

史學家羅香林指出，香港、九龍、新界等地之所以被世人重視，乃因「扼海上交通要衝，而有其適宜之地理環境與人文偉蹟故也。」



香港島的發展較遲，九龍半島與新界地區則自唐（618-907年）、宋（960-1279年）以來，已為中外交通動脈所在，其中如新界的屯門灣「即為唐宋時代之廣州外港，中外海舶，多經行或下碇其處。蓋以其接連廣州海港，而前有大嶼山為其屏障，宜於避風。香港島則在其東南，亦儼然為海門拱衛。唯外舶入華與粵舶出海，皆須取道於此。」

近代中國外交人員，已認識到維多利亞港是世界上天然良港之一。日本學者濱下武志著《香港大視野：亞洲網絡中心》一書，更指出香港在近代中外交通和經濟文化交流方面具有網絡地位。



2. 香港是出入中國的南大門


（魏晉南北朝，唐代，宋代，明代，清代）

遠古時期的香港：

- 六千年前已有人類在香港居住（1991年在大嶼山赤鱘角發掘一處新石器時代早期遺址）。
- 南丫島五千年前的古村落遺址（香港和珠江三角洲地區年代最久遠、保存最完整的房屋遺址）。
- 公元前1000年（即三千多年前）青銅器時代的先民留下的石刻紋飾——摩崖石刻。
- 二千多年前的南丫島古墓內掘出一件牙璋（先秦時期的重要禮器），在南中國地區是唯一經考古發掘出土的牙璋。



香港南丫島大灣出土的青銅時代牙璋



- 秦漢時期（公元前259—公元220年）——

公元前221年秦始皇統一全國，前214年設南海郡，香港地區正式納入秦代版圖，屬南海郡番禺縣。

秦：香港屬南海郡番禺縣；西漢：屬南海郡博羅縣；

東漢：李鄭屋村古墓（1800年前）

- 魏晉南北朝時期——

東晉（公元318—420年）：東官（莞）郡寶安縣、
大嶼山

南朝宋（公元420—479年）：屯門青山（禪院）

- 隋唐時期（公元581—907年）——

唐玄宗於736年在屯門設置軍鎮：屯兵之門（屯門）

- 宋元時期（公元960—1368年）——

五代至明代：大埔吐露港採珍珠

北宋設官富場，專責煮鹽；鄧氏遷居岑田（錦田）

南宋在佛堂門設稅關；李昉英封「番禺開國男」，

朝廷賜大奚山（大嶼山）作為食邑；宋王台

- 明清時期（1368—1841年）——

香港地區屬廣州府新安縣管治（《新安縣志》）

香港村（《粵大記》）



聚星樓

元朗屏山



老圍門樓及圍牆

粉嶺龍躍頭老圍



松嶺鄧公祠

沈相吉永壽源湖木一條林修貫江西

峰起龍山登時晉出五岳芙蓉閣廟表



麟峯文公祠
元朗新田蕃田村



廖萬石堂

上水門口村



大夫第

元朗新田永平村



位於元朗凹頭的潘屋



■近代香港（1841/1842—1997年）：

- 1839年：尖沙咀（林維喜事件）
- 1841年：英軍在大笪地登陸
- 1842年：《中英南京條約》（割香港島）
- 1856年：《中英北京條約》（割九龍半島） /

界限街的由來

- 1898年：中英《展拓香港界址專條》（租借新界地區）

■現代香港（1997年7月1日至現在）：

- 回歸以來的新景點 . . .

三、以香港大學為例：名人來訪

■ 香港大學創校經過和宗旨



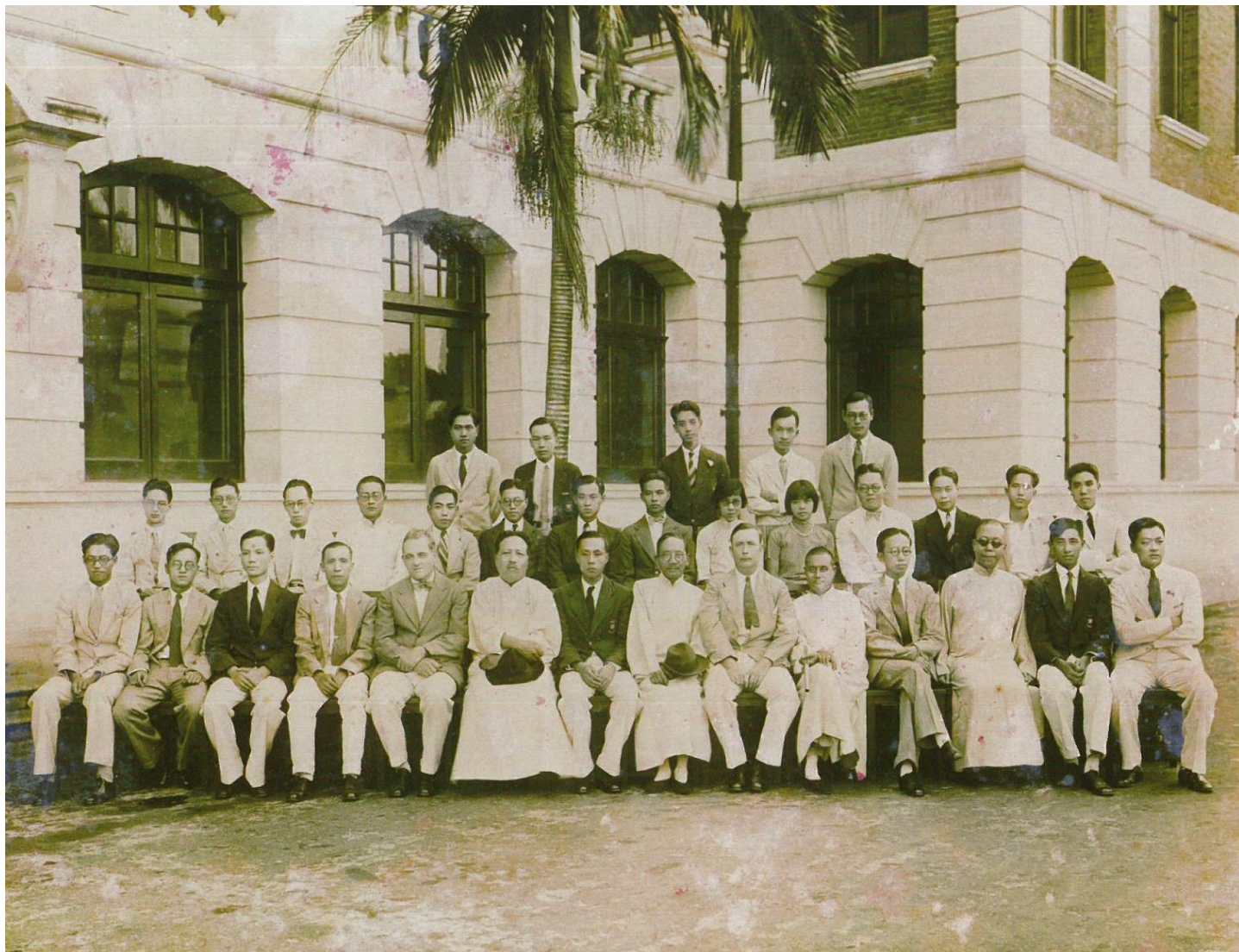
攝於1912年的香港大學

■ 孫中山與香港



1923年2月19日，孫中山演講後與香港大學師生於本部大樓合照。

蔡元培與香港



1931年，蔡元培應中文學會邀請演講，之後與香港大學師生於本部大樓合照。



培英學生

蔡元培題



四、總結：香港史是中國史的組成環節



■ 先秦時代（新石器時代 …… 夏商周三代）

■ 秦漢至清（秦漢三國，兩晉南北朝，隋唐五代，宋元明清）

■ 近代香港（香港島，九龍半島，新界地區及離島）

■ 回歸以來（中華人民共和國 香港特別行政區）

五、香港史教學法：配合課程需要

■ 香港歷史與文化

- 實地考察和參觀
- 文獻材料的搜集
- 史料複製和再現
- 建議：成立中國歷史教學基地

中國歷史與文化

- 在本地尋找中國歷史
- 到內地內地實際體驗
- 故宮文化博物館及其他
- 海外尋珍：日本和東南亞各國

